

吹田市立吹田第二小学校 阪田 大悟

「くじらぐも」音読する

めあて

いみの ちがいに ついて かんがえよう。

同じような文であるが、少しちがいます。何が違うか考えながら

手話をつけて音読してみましょう。

意味のちがいについて書く。

以下、設問に合わせて繰り返す。

ふりかえりの際、手話の表現にどんな工夫したのか。ちがいが相手や自分に

もわかりやすくする為に、動きをどうしたら良いのか考える。

次回の学習の際、音読テストとして一人1台のタブレットで録画し、自己評

価をする。

参考文献

・物語を楽しく深く読む！新国語ワークシート27：文学の授業＝全学年・全

単元収録

著 保坂 雅幸

発行日 2021/4/30